**«Ғылыми-көпшілік журналистика» пәні бойынша қорытынды емтихан бағдарламасы**

**Тақырып**

|  |
| --- |
| 1. Мемлекеттің әлеуметтік-экономикалық әлеуеті: ғылыми жаңалық, инновация, журналистік сараптама мәселелері |
| 2. «Ұлы даланың жеті қыры»: заманалы ғылыми-көпшілік журналистиканың әлеуметтік міндеті |
| 3. Ғылыми-танымдық журналистика әлеуметтік қажеттілікті модельдеу хақында |
| 4. Өркениет баспалдақтары, мәдениет сатысы, ғылыми таным деңгейлері |
| 5. Адам танымы, тұлға танымы: ғаламның көпшілікке мәлім классикалық ғылыми картинасы |
| 6. Адамгерлік таным, журналистика танымы: ғаламның классикалық емес картинасы  |
| 7. Адамзат танымы, журналистика танымы: ғаламның постклассикалық емес ажары |
| 8. Қазақ ғылыми мектебі мен ғылыми-танымдық журналистикасы. Тарихи сабақтастық |
| 9. Ғылыми-көпшілік журналистика саласына мамандану проблемалары |
| 10. Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті ғалымдары еңбектері ақпараттық айналымда |
| 11. Ғылыми-көпшілік журналистика: межелес ғылыми пәндермен үйлесім проблемалары |
| 12. Масс-медиа: мақсат бірлігі (білім, ғылым, экономика және ақпараттық саясат) |
| 13. Заманалы зияткерлік-интеллектуалдық журналистика сипаты |
| 14. Ғылыми-көпшілік журналистиканың қызметі және аудиториясы |
| 15. Масс-медиағылыми ізденіс, ғылыми кооперация, ғылыми даралық туралы |

**Емтихан сұрақтары:**

1. Ғылыми-көпшілік мәтін жасаудың негізгі стилистикалық әдістері және оның типтік қателері.
2. ДНК-ны зерттеу: ашылымдар, ілгерілету және оның бүгінгі жағдайы.
3. Генетика: генетиктердің бүгінгі жетістігі (ГМО, клондау, генетикалық тестілеу және т.б).
4. Физиканың стандартты моделі. Оған дейінгі үлгілері. Үлкен адронды колайдер туралы сөз қозғаңыз.
5. Медицина: обырға, ВИЧ-ке және басқа ауруларға қарсы жаңа зерттеулер
6. Ғылымның заманалы функциялары туралы пікір білдіріңіз.
7. «Ғылым – әлеуметтік институт» деген тезисті таратып беріңіз.
8. Ғаламдық экологиялық проблемалар: олардың зерттелу барысы, болашақ экологиялық қатерлер мен қауіптер.
9. Т. Кун мен Ф. Капрдың ғылыми революцияларға қатысты пікірлері туралы айтып беріңіз.
10. ХХ ғасырда үстемдік құрған және бүгінгі күнге дейін өмір сүріп келе жатқан ақпараттық теорияларлы атап көрсетіңіз.
11. Ғылыми және ғылыми емес білім туралы сөз қозғаңыз.
12. Қазіргі виртуалистика проблемалары туралы пікір білдіріңіз.
13. Ғылымның заманалы функциялары.
14. Л.Н. Гумилевтің «пассионарлық идеясының» алтын өзегі.
15. Қазіргі ғылымның нанотехнологияларға неге иек артып отырғанын таратып айтып теріңіз
16. Ғылым мен практика. Ғылыми білім жүйесі. Ерекшеліктері мен құрылымы.
17. Классикалық ғылымның дүниеге келуі және дамуы туралы өз ойыңыз.
18. ХХІ ғ,асыр ғылымының көкейтесті проблемалары.
19. Ғылым және журналистика: ұқсастықтары мен айырмашылықтары.
20. Ғылыми парадигма. Журналистикадағы ғылыми парадигманың ауысуы.
21. Ғылым тақырыбын қозғайтын журналистің ақпарат көздері.
22. Ғылым мәселесін тарататын журналистің мәліметтер қоры ретінде Интернетке жүгінуі. Ғылымға арналған сайттар.
23. Ғылыми білімді көпшілікке таратудың деңгейлері.
24. Ғылым проблемаларын қозғайтын журналистің кәсіби моделі туралы өз ойыңызды білдіріңіз.
25. Заманалы ғылыми-танымдық басылымдарға жалпы сипаттама беріңіз.
26. Ғылыми журналдардың типтері туралы сөз қозғаңыз.
27. Ғалым мен журналист телеэкранда.
28. Ғылым тақырыбын радиоэфирде қозғау мәселелері.
29. Журналистің ғалыммен баспасөздегі сұхбаты.
30. Бұқаралық ақпарат құралдары жас ғалымдар проблемалары туралы.
31. Ғылымды дамытудағы Нобель сыйлығының мән-маңызы. Журналист шығармасының кейіпкері – Нобель сыйлығының лауреаты.
32. Ғылыми шығармашылық журналист жарияланымының пәні ретінде.
33. В.И. Вернадсийжәне П. Тейяр де Шарденнің ноосфера туралы идеялары.
34. Электронды ақпарат құралдарының дүниеге келуі және журналистика.
35. Әлемнің ғылыми картинасының эволюциясы.
36. Ғылыми революция: ұғыну, түсіну варианттары.
37. Ғылыми журналистиканың жанрлары.
38. Ғылыми журналистиканың функциялары.
39. Ғылыми-танымдық материал дайындаудың ерекшеліктері.
40. Ғылыми-танымдық журналистиканың аудиториясын таратып беріңіз.

**Ұсынылар әдебиет:**

1. Левитин К.Е. Научная журналистика как составная часть знаний и умений любого человека – М.: Экология и жизнь, 2017.

2. Газзанига Майкл. Кто за главного?: свобода с точки зрения нейробиолога (Michael Gazzaniga. Who’s in Charge? Will and the Science of the Brain) . – М.: Corpus, 2017.

3. Корб Алекс. Восходящая спираль. М.: Манн, Иванов и Фербер, 2017.

4. Тайсон Нил Деграсс. – Астрофизика с космической скоростью. – М.: АСТ, 2017.

5. Уотсон Питер. Эпоха пустоты. – М.: Эксмо, 2017.

6. Назарбаев Н.Ә. Ұлы даланың жеті қыры // Айқын, 21 қараша 2018.

**Интернет көздері:**

1.http://www.americanscientist.org/ – сайт журнала «American Scientist».

2.  <http://humanism.al.ru/ru/articles.phtml?num=000148>

3.

[http://www.uni-ch.ru/public/swiss/p05\_FNS7\_02.htm](http://www.uni-ch.ru/public/swiss/p05_FNS7_02.htm%C2%A04)

[4](http://www.uni-ch.ru/public/swiss/p05_FNS7_02.htm%C2%A04).  <http://pressaudit.ra/rynok-nauchno-populyarnyx-zhurnalov-analiticheskij-obzor/>